
Chère famille,

Les pages suivantes vous montrent comment interpréter le rapport individuel de l'élève, qui résume les performances de votre élève lors de la dernière administration de l'évaluation de progrès des élèves dans tout l'État de l'Iowa (ISASP). L'ISASP est destiné à fournir des informations aux écoles et aux familles sur les résultats des élèves par rapport aux normes académiques fondamentales de l'Iowa.

La page 1 du rapport donne un aperçu des résultats de votre élève pour chaque l'évaluation de l'ISASP. Cette présentation comprend un barème de notation de la matière, un graphique de performance du barème de notation, ainsi qu'un niveau d'accomplissement basé sur ce barème. Une description de la performance de votre élève fournit plus d'informations sur les connaissances et les compétences des élèves moyens ayant le niveau de performance de votre élève.

La page 2 du rapport indique les résultats de votre élève dans les domaines de base de l'Iowa associés à chaque sujet de l'évaluation. Les domaines sont des domaines d'intérêt spécifiques au contenu de la matière. Les domaines sont énumérés pour chaque sujet de l'évaluation, et les niveaux de performance indiquent les résultats de votre élève par rapport à ceux de ses amis de la même classe dans l'État de l'Iowa.

La page 3 du rapport indique les résultats de votre élève à l'administration actuelle de l'ISASP par rapport aux résultats obtenus par votre élève les années précédentes. Ce graphique permet de discuter de la croissance de votre élève telle qu'elle est reflétée par l'évolution des scores au fil du temps.

La page 4 montre les résultats de votre élève à l'évaluation de l'écriture. Les scores de votre élève dans les quatre domaines (tâche d'incitation, développement, organisation et utilisation de la langue) sont présentés, ainsi que les scores moyens de votre district scolaire. De plus, les résultats des tests sont présentés dans un cadre d'approfondissement des connaissances (DOK). Chaque item du test est associé à un DOK indiquant le type et le niveau de réflexion et de raisonnement requis de l'élève. Une fraction indiquant les points obtenus par votre élève sur le total des points possibles dans chaque niveau de DOK est affichée.

Lorsque vous passez en revue les résultats de l'ISASP, prenez le temps de discuter des résultats avec votre élève. Posez des questions et obtenez un retour d'information de votre élève sur ses points forts, sur les soutiens supplémentaires qui pourraient l'aider et sur ce qui le motive en classe. Contactez votre école avec ce retour d'information et les résultats de l'ISASP pour en savoir plus sur la façon de continuer à aider votre élève à progresser.

Cordialement, programmes d'évaluation de l'Iowa



Rapport individuel de l'élève

Page 2 sur 4

ISASP	GRADE 6			FIRSTNAME LASTNAME-ELAMATH		
	STATE ID# 0123456789					
STUDENT PERFORMANCE BY DOMAIN						
Domain performance can provide insight into your student's strengths and opportunities for improvement. In the tables below your student's performance is displayed by domain.						
ELA-READING Domains		6			STUDENT PERFORMANCE	
		Low	Middle	High		
		Key Ideas and Details		✓	✓	
		Craft and Structure		✓		
Integration of Knowledge and Ideas						
ELA-LANGUAGE/WRITING Domains		6			STUDENT PERFORMANCE	
		Low	Middle	High		
		Research to Build and Present Knowledge	✓			
		Production and Distribution of Writing			✓	
		Text Types and Purposes	✓			
Conventions of Standard English / Knowledge of Language			✓			
Vocabulary Acquisition and Use		✓				
MATHEMATICS Domains		7			STUDENT PERFORMANCE	
		Low	Middle	High		
		Ratios and Proportional Relationships	✓			
		The Number System		✓		
		Expressions and Equations		✓		
Statistics and Probability	✓					
Geometry	✓					

<https://iowa.pearsonaccess.com/>

Page 2 of 4

6. DOMAINES DE BASE DE L'IOWA

Les domaines de base de l'Iowa sont des domaines d'intérêt spécifiques à l'année et au contenu qui sont évalués. Par exemple, les idées clés et les détails sont un domaine de la lecture en 6e année.

7. PERFORMANCE DU DOMAINE

Les performances des élèves dans les domaines de base de l'Iowa sont classées comme faibles, moyennes ou élevées. Sur l'ensemble des notes de tous les élèves dans chaque domaine, les 20 % les plus élevés sont classés comme élevés, les 20 % les plus bas sont classés comme faibles et les 60 % intermédiaires sont classés comme moyens.

L'ÉVALUATION DE L'ISASP :

Lecture

Pour les élèves de la 3-11e année

Langue et rédaction

Pour les élèves de la 3-11e année

Mathématiques

Pour les élèves de la 3-11e année

Sciences

Pour les élèves de la 5e, 8e, et 10e année



Rapport individuel de l'élève

Page 3 sur 4

ISASP

GRADE 6

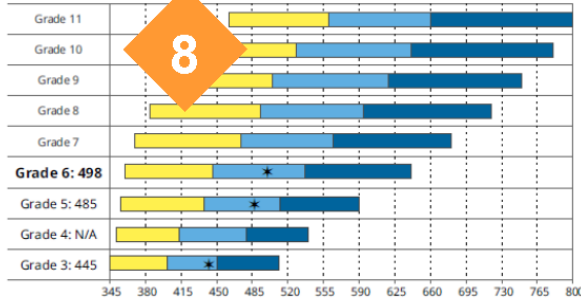
FIRSTNAME LASTNAME-ELAMATH

STATE ID# 0123456789

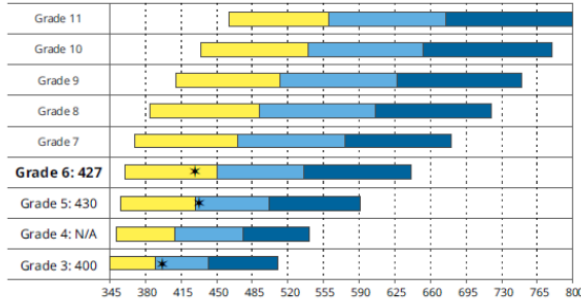
GROWTH

Growth is determined by comparing a student's scale score from a previous year with this year's scale score. The bar graph below displays the range of scale scores associated with each achievement level for the grades in which the ISASP is administered. Your student's scale scores are marked on the corresponding bar graph with a * (star).

ENGLISH LANGUAGE ARTS



MATHEMATICS



ACHIEVEMENT LEVELS: NOT YET PROFICIENT PROFICIENT ADVANCED

<https://iowa.pearsonaccess.com/>

Page 3 of 4

8. CROISSANCE

La page Croissance fournit des informations sur les notes actuelles de l'élève et sur toute note associée aux administrations précédentes de l'ISASP.

Les barres colorées indiquent les trois niveaux de réussite, et les notes de votre élève sont marqués d'une * (étoile) sur le graphique.

Les notes de chaque matière sont sur une échelle commune et peuvent être directement comparés pour déterminer comment la performance d'un élève a évolué dans le temps.



Rapport individuel de l'élève

Page 4 sur 4

ISASP FIRSTNAME LASTNAME-ELAMATH
GRADE 6 STATE ID# 0123456789

WRITING RUBRIC SCORES

Your student's essay was scored on four independent elements of writing: Prompt Task, Development, Organization, and Language Use. Specific descriptions of each score point associated with each element may be found online (<https://iowa.pearsonaccess.com/rubrics/>). The graph shows the scores your student earned on each element. The + (plus) indicates the district Average Score for each element.

Student's Element Scores

Element	Score	District Average Score
Prompt Task	2 of 5	2.5
Development	5 of 5	3.5
Organization	1 of 5	3.2
Language Use	3 of 5	3.0

DEPTH OF KNOWLEDGE (DOK)

Each item on the ISASP is identified with a depth of knowledge (DOK) level. DOK, or cognitive complexity, reflects the type and level of thinking and reasoning required of students when interacting with a particular item. The table displays a fraction indicating the points your student earned out of the total points possible in that DOK level.

Student's Points Earned / Total Points Possible

	ELA- READING	ELA - LANGUAGE/ WRITING	MATHEMATICS
Essential Competencies (DOK 1)	7 / 10	6 / 12	6 / 18
Conceptual Understanding (DOK 2)	10 / 17	7 / 13	5 / 11
Extended Reasoning (DOK 3)	4 / 7	3 / 8	3 / 10

<https://iowa.pearsonaccess.com/>
Page 4 of 4

9. RUBRIQUE DE LA RÉDACTION

Les dissertations des élèves sont notées sur la base de quatre éléments indépendants de l'écriture :

- Tâche d'incitation
- Développement
- Organisation
- Utilisation des langues

Le graphique montre les notes obtenues par votre élève pour chaque élément. Le signe + (plus) indique la note moyenne du district pour chaque élément.

Les notes de votre élève, et leur comparaison avec les moyennes du district, peuvent indiquer les points forts et les points à améliorer.

10. L'ÉTENDUE DES CONNAISSANCES

L'étendue des connaissances (DOK) reflète le type et le niveau de réflexion et de raisonnement dont les élèves ont besoin pour répondre à une question d'examen (DOK 3 indique un degré de complexité cognitive plus élevé que DOK 1).

Le tableau affiche des fractions indiquant les points obtenus par votre élève sur le total des points possibles dans ce niveau de DOK.

L'ISASP renseigne les élèves, parents, éducateurs et l'État sur les performances des élèves de l'Iowa en fonction des normes fondamentales de l'Iowa. Elle est destinée à fournir des informations utiles sur les domaines dans lesquels les élèves obtiennent de bons résultats et ceux dans lesquels ils peuvent avoir besoin d'un soutien supplémentaire. L'élève et les parents sont encouragés à examiner les résultats de la Rapport individuel des élèves et contactez leurs écoles pour obtenir des informations supplémentaires.